**Приложение 5**

**ППССЗ по специальности  
 34.02.01 Сестринское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», является частью ППССЗ, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527,  зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и примерной образовательной программы Специальность 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5, Зарегистрировано в государственном реестре  примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

**Организация-разработчик:** Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский медицинский колледж»

**Разработчик: Муртукова Д. А-А.,** .преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский медицинский колледж».

**Эксперты:**

Кабардаева А.А., методист высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»;

Лихачева Е.С., преподаватель высшей категории БУ «Нижневартовский медицинский колледж»

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании методического объединения № 1, протокол № \_\_\_  от «      » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202   г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| --- | --- |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5**  **12** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
   «СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| --- | --- | --- |
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  - схемы кредитования физических лиц;  - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  - признаки финансового мошенничества;  - основные виды ценных бумаг и их доходность;  - формирование инвестиционного портфеля;  -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  -виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| --- | --- |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа |  |
| Промежуточная аттестация (зачет) в 3 семестре |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Банковская система России** | | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Банк и банковские депозиты** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1. основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы.  2.Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций.  3. Понятия «сбережения», «инфляция».  4. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.  5. Сущность понятия «депозит». Депозиты.  6. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.  7. Управление рисками по депозитам. |  |
| **Тема 1.2.**  **Кредиты** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).  2. Схемы кредитования физических лиц, схема погашения кредитов.  3. Сущность понятия «кредит», их виды и принципы.  4.Типичные ошибки при использовании кредита. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1**  Заключение кредитного договора.  Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.  Кейс – «покупка машины».  Уметь читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.  Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.  Виды банковских кредитов для физических лиц.  Как уменьшить стоимость кредита. |  |
| **Тема 1.3.**  **Рассчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.  2. Виды платежных средств  3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).  4. Электронные деньги |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 2. Фондовый рынок** | | **4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Фондовый рынок и его инструменты** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.  2. Классификация инвестиций  3. Сроки и доходность инвестиций.  4. Инфляция.  5. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Формирование инвестиционного портфеля.  6. Валютная и фондовая биржи. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 2**  Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.  Кейс – «Куда вложить деньги?».  Понятия инвестирование  Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источни.  Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения.  Уметь различать основные виды инвестиционных инструментов.  Уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.  Уметь рассчитывать доходность разных ценных бумаг.  Уметь сравнивать доходность разных инвестиций. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации** | | **4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Налоги** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц.  2. Субъект, предмет и объект налогообложения.  3. Ставка налога, сумма налога.  4. Системы налогообложения.  5. Налоговые льготы, налоговые вычеты.  6. Налоговая декларация. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 3**  Подача налоговой декларации.  Понятие налоги, уметь называть и классифицировать виды налогов  Уметь классифицировать виды налогов  Понятия ИНН, куда обращаться для его получения.  Уметь из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты.  Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.  Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 4. Страхование** | | **4** |  |
| **Тема 4.1.**  **Страховой рынок России** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Страховые услуги, страховые риски.  2.Участники страхового договора.  3. Виды страхования в России.  4. Использование страхования в повседневной жизни. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 4**  Понятие страхование  Классифицировать виды страхования  Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.  Кейс – «Страхование жизни».  Сбережения и инвестирования.  Виды добровольного и обязательного страхования.  Алгоритм действий при наступлении страхового случая. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 5. Собственный бизнес** | | **6** |  |
| **Тема 5.1.**  **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.  2.Планирование рабочего времени, венчурист.  3. Предпринимательство, предприниматель.  4. Банкротство.  5. Основные виды планирования. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие № 5**  Создание собственной компании: шаг за шагом.  Написание бизнес-плана.  Понятия предпринимательская деятельность  Преимущества и риски  Бизнес-план по алгоритму  Государственные программы поддержки предпринимателей  Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации** | | **2** |  |
| **Тема 6.1.**  **Пенсионное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Пенсионный фонд и его функции.  2. Негосударственные пенсионные фонды.  3.Трудовая и социальная пенсии.  4. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.  5. Обязательное пенсионное страхование.  6. Добровольное пенсионное обеспечение. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 7. Финансовое мошенничество** | | **2** |  |
| **Тема 7.1.**  **Финансовые пирамиды и защита от мошенничества** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Основные виды и признаки финансовых пирамид.  2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Признаки финансового мошенничества.  3. Правила финансовой безопасности. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Раздел 8. Личное финансовое планирование** | | **4** |  |
| **Тема 8.1.**  **Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.  2. Бюджет, формирование бюджета.  3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.  4. Реальные и номинальные доходы семьи.  5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 6**  Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. |  | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| **Тема 9.**  **Итоговое занятие** | **Промежуточная аттестация (зачет).** | **2** |  |
| **Всего:** | | **36/16** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- стенд информационный;

- учебно-наглядные пособия;

- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

# 3.2. Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе:

- информационно-коммуникационные технологии

- здоровьесберегающие технологии

Для реализации учебной программы используются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, частично-поисковые, исследовательские методы, метод проектов, «мозговой штурм».

В обучении используется сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм организации обучения: практические занятия, самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная).

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.3.1. Основные печатные издания**

1. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/В.М. Боганченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жиляскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 159 с.

**3.3.2. Дополнительные источники**

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. . — Текст : электронный // Электронный учебник по финансовой грамотности : [сайт]. — URL: <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/128#page1>

(дата обращения: 19.01.2025).

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетраль. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 48 с. . — Текст : электронный // Электронный учебник по финансовой грамотности : [сайт]. — URL: <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/133#page3>

(дата обращения: 19.01.2025).

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Итоговый тест.. — Текст : электронный //Итоговый тест: [сайт]. — URL: <http://xn--90ahkin7a2a.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/active_textbooks/130#page1>

(дата обращения: 19.01.2025).

Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник. Липсиц И. В. 2010. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>

(дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник. Липсиц И. В. 2010. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>

(дата обращения: 19.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

<https://dni-fg.ru/-> Онлайн – уроки Банка России.

Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press\_center/pr/ uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf

Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf](http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf%206)

Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pd

Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>

Cайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>

Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

Aинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)

Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)

Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)

Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)

Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r)

ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)

НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)

Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России)[Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| знания:  - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  - основные виды планирования;  - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;   * сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; * схемы кредитования физических лиц; * устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; * признаки финансового мошенничества; * основные виды ценных бумаг и их доходность; * формирование инвестиционного портфеля; * классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; * виды страхования;   - виды пенсий, способы увеличения пенсий | - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используянормативную и правовую документацию;  - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг,налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. | Тестовый контроль с применением информационных технологий.  Экспертная оценкаправильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Зачет |
| Умения  - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;  - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;  - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;  - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр  Зачет |